

Kanıt 2.2.1.1. PEA TYYÇ Uyum Matrisi

TYYÇ 6. Seviye Yeterlikleri	PEA 1 Nitelikli ve Kapsayıcı Öğretmenlik	PEA 2 Fiziksel Okuryazarlık ve Aktif Yaşam	PEA 3 Bilim- Araştırma- Teknoloji	PEA 4 Etik-İş Birliği- Liderlik	PEA 5 Sürekli Mesleki Gelişim ve Toplumsal Katkı
1. Alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	3	2	2	–	1
2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.	1	–	3	–	2
3. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	1	–	3	–	2
4. Öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	2	2	–	1
5. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	3	3	–	1	–
6. Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	1	1	–	3	2
7. Alanıyla ilgili ileri düzey bilgi kaynaklarını kullanır.	2	1	3	–	3
8. Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	1	–	3	–	2
9. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir.	2	–	3	1	2
10. Öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarına uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	3	2	2	–	1
11. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	3	2	2	–	1
12. Öğrenci kazanımlarını farklı yöntemlerle çok yönlü değerlendirir.	3	2	2	–	1
13. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır.	2	1	1	3	2
14. Güçlü yönlerini kullanır, gelişime açık yönlerini geliştirir.	1	–	2	1	3
15. Karmaşık sorunların çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	–	2	3	2
16. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	2	–	3	1	3
17. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	1	–	2	–	3
18. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	1	1	2	1	3
19. Bilgiye ulaşma yollarını etkin biçimde kullanır.	1	–	3	–	3
20. Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	–	1	–	2	1
21. Toplumun ve dünyanın gündemindeki olay ve gelişmelere duyarlılık gösterir.	–	1	1	2	3

22. Toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal çevresi için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.	1	3	1	3	3
23. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	2	2	1	3	2
24. Düşünce ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşır.	1	–	3	2	2
25. Yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşlarıyla iletişim amacıyla kullanır.	–	–	2	2	2
26. Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	1	1	3	1	2
27. Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	2	1	–	3	2
28. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	–	3	2
29. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	2	1	1	3	2
30. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	1	–	2	1	2
31. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülmesi için kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	3	2	1	2	1
32. Çevre koruma ve iş güvenliği konusunda yeterli bilince sahiptir.	2	2	–	1	3
33. Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincindedir.	1	1	–	3	2
34. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	2	–	–	3	1